

CAREER DAY 2026 – III EDIZIONE

28 MAGGIO 2026

PROGETTARE OGGI PER SCEGLIERE IL TUO DOMANI

Percorso di orientamento, progettazione e incontro con
il mondo del lavoro

IIS "Gasparrini-Righetti" - MELFI

IL SENSO DEL CAREER DAY

Non una semplice esposizione di lavori, ma un'esperienza formativa reale.

Il Career Day aiuta gli studenti a capire come le competenze costruite a scuola possano diventare una scelta concreta per il futuro: università, lavoro, formazione tecnica avanzata o percorsi professionalizzanti.



Un percorso per imparare a progettare, collaborare, comunicare e scegliere con maggiore consapevolezza.

DAL PROBLEMA ALLA SOLUZIONE

1

Analizzare

Capire il problema, raccogliere informazioni, individuare vincoli tecnici e obiettivi.

2

Progettare

Prendere decisioni, scegliere strumenti, costruire un modello, un prototipo o una simulazione.

3

Presentare

Rendere il lavoro comprensibile, motivare le scelte e comunicare il valore del progetto.

Il valore del percorso non è solo nel prodotto finale, ma nel modo in cui lo studente affronta difficoltà, decisioni e lavoro di gruppo.

TRE MODALITÀ DI PARTECIPAZIONE

A

Innovazione e creatività

Partire da un problema reale e proporre una soluzione nuova: prototipo, simulazione, modello sperimentale o sistema dimostrativo.

B

Miglioramento

Osservare un sistema già esistente e renderlo più efficiente, sicuro, sostenibile, economico o semplice da mantenere.

C

A modo mio

Usare una tecnologia nota e reinterpretarla con autonomia, adattandola a un contesto o a un bisogno specifico.

Ogni modalità valorizza un modo diverso di progettare: inventare, migliorare o reinterpretare.

INNOVAZIONE E CREATIVITÀ

Per chi vuole sperimentare e costruire qualcosa che prima non c'era.

Questa modalità valorizza la capacità di ideare, progettare e spiegare una soluzione originale. Non è necessario creare qualcosa di complesso: conta la chiarezza del problema, la coerenza della soluzione e la capacità di dimostrarne il valore.



MIGLIORAMENTO



Migliorare ciò che esiste è una competenza centrale nel lavoro tecnico.

Lo studente parte da un sistema, un dispositivo, un processo o una tecnologia già conosciuta e propone una soluzione concreta: maggiore efficienza, più sicurezza, minori costi, migliore manutenzione o maggiore sostenibilità.

A MODO MIO

Reinterpretare una tecnologia significa comprenderla davvero.

Questa modalità è dedicata a chi vuole partire da una tecnologia esistente e adattarla a un uso diverso, semplificarla, combinarla con altre soluzioni o renderla più vicina a un bisogno reale.



LE COMPETENZE IN GIOCO

Competenze tecniche, collaborazione e capacità comunicativa diventano parte dello stesso percorso formativo.

1

Decisioni tecniche

2

Lavoro di gruppo

3

**Comunicazione del
progetto**

4

**Consapevolezza del
futuro**

PROGRAMMA DELLA GIORNATA

- **08:30 – 08:45** Accoglienza dei partecipanti e saluto della Dirigente
 - **08:45 – 09:45** Apertura ufficiale del Career Day e presentazione delle aziende invitate
 - **10:30 – 12:00** Presentazione dei progetti realizzati dagli studenti
 - **12:00 – 13:15** Colloqui conoscitivi con gli esperti delle agenzie del lavoro e consegna dei curriculum vitae
 - **13:15 – 13:40** Classifica finale e premiazione
-

PRESENTARE IL PROPRIO PROGETTO

1

Problema

Quale bisogno affronta il progetto? Perché è importante?

2

Soluzione

Come funziona la proposta? Quali scelte tecniche sono state fatte?

3

Risultato

Che cosa dimostra il prototipo, il modello, la simulazione o l'elaborato?

4

Valore

Perché il progetto può essere utile, migliorabile o sviluppabile?

COMMISSIONE, VALUTAZIONE E PREMIAZIONE

La valutazione considera il progetto nel suo insieme: qualità tecnica, chiarezza della presentazione e valore formativo del percorso svolto.

Qualità tecnica

Coerenza delle scelte, funzionamento della soluzione e uso consapevole degli strumenti tecnici.

Chiarezza espositiva

Capacità di spiegare il problema, il metodo seguito, i risultati ottenuti e i possibili sviluppi futuri.

Impatto formativo

Crescita personale, autonomia, collaborazione, responsabilità e consapevolezza del percorso scelto.

COLLOQUI, CV E ORIENTAMENTO

Un momento per imparare a raccontare le proprie competenze in modo chiaro, tecnico e professionale.

I colloqui conoscitivi con esperti e agenzie del lavoro aiutano gli studenti a comprendere come presentare esperienze, interessi, obiettivi e capacità acquisite durante il percorso scolastico. La consegna del curriculum vitae diventa così parte integrante dell'orientamento.

1

Presentarsi

Parlare di sé, delle proprie esperienze e delle competenze sviluppate.

2

Consegnare il CV

Organizzare informazioni, interessi e obiettivi in un documento chiaro e ordinato.

3

Orientarsi

Confrontarsi con esperti per capire meglio opportunità formative e professionali.

IL FUTURO

**non si sceglie
all'ultimo momento.**



Si costruisce passo dopo passo, imparando a conoscersi attraverso ciò che si sa fare, ciò che si progetta e ciò che si riesce a comunicare agli altri.